

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |               |    |           |
|----------------|---------------|----|-----------|
| ○事業所名          | 児童発達支援事業所ぶりんぐ |    |           |
| ○保護者評価実施期間     | 2026年2月1日     |    | 2026年3月7日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)        | 40 | (回答者数) 39 |
| ○従業者評価実施期間     | 2026年2月1日     |    | 2026年3月7日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)        | 5  | (回答者数) 5  |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年3月7日     |    |           |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                          | さらに充実を図るための取組等                   |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | マンツーマンの個別療育であること                           | 心理職による知能検査を通じたアセスメント<br>一人ひとりの発達のニーズに合わせた療育                    | 職員の専門性向上のため、研修や学習会を継続的に行う        |
| 2 | 家族支援として毎回の面談があること                          | 家庭や園・小学校での様子を聞き取りながら、お子さんへの理解を深めている                            | 保護者向けの講習会、保護者会の後援など              |
| 3 | TEACCH,ABAに基づいた療育                          | 構造化による環境調整を多数行っている。<br>例:スケジュールの使用、担当や部屋ごとの色分け、イラストや写真による視覚化など | 家庭と連携して行う療育(PECS、絵カード選択、パズル課題など) |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等          | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                            |
|---|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | 粗大運動を扱う取り組みが少ない                            | 専門家の不在、設備の有無               | 専門職の雇用。講習等を通して専門的な知識を学んだ上で、取り入れられるものは取り入れていきたい。 |
| 2 | 他児との関わりが少ない                                | 個別療育を重視しているため              | 今のところ改善の必要性なしと判断                                |
| 3 | 各種マニュアル、イベント・行事などの周知が不十分                   | HPの存在の周知不足<br>お便りの発行頻度が少ない | 事業所内に掲示して周知<br>保護者用本棚の設置を検討<br>お便り発行頻度の見直し      |